



## TILL DIG SOM FUNDERAR PÅ ATT BLI WALDORFFÖRÄLDER - FRÅN OSS SOM REDAN ÄR DET

### Föräldrarna betyder mycket i Waldorfskolan

Att vara förälder i en Waldorfskola är förknippat med ett tydligt engagemang för barnen och deras skola. Samarbetet mellan oss föräldrar är av stor betydelse liksom förståelsen för Waldorfpedagogikens bakgrund och metoder. Därför är deltagande vid föräldramöten, föredrag och andra evenemang av stor vikt.



Föräldraengagemanget i elevernas skolvardag är också av en speciell natur. Den pedagogiska vardagen i Waldorfskolan är sådan att eleverna behöver en hemmiljö som stöttar och understödjer pedagogiken och skolarbetet. Detta sker på olika sätt beroende på elevens ålder. Generellt kan sägas att fritiden bör innehålla ett begränsat antal aktiviteter så att eleven får möjlighet att vila i sig själv. Likaså bör TV- och datoranvändning begränsas, mer ju yngre eleven är.

Som förälder har vi dessutom möjlighet att engagera oss på andra sätt i skolan. Vi kan till exempel vara direkt delaktiga i en mandatgrupp som har ansvar för någon funktion på skolan. Det kan gälla en plats i skolans styrelse (stiftelserådet), i byggnadsstiftelsen eller förtroendegruppen. Det finns ingen övre gräns för engagemang och delaktighet, men vi vet att alla inte kan eller vill arbeta lika mycket. Men flera av följande aktiviteter förväntas vi alla delta i:

### Föräldrautbildningen

Vid tre tillfällen, oftast under vårterminen, anordnas föredrag med samtalsstunder om Waldorfpedagogiken för körföräldrar. Har man inte hunnit gå på dessa innan barnet börjar i skolan, så sker det samma läsår. Denna introduktion är viktig för dig som förälder när du ska besluta om du vill sätta ditt barn i Waldorfskolan. Det är också en förutsättning att du aktivt väljer Waldorfpedagogiken för ditt barn för att det ska bli ett så bra samarbete som möjligt mellan dig och skolan.

### Föräldramöten

Föräldramöten är viktiga för att skapa sammanhållning och ett givande samarbete mellan lärare och föräldrar i klassen. Det är också en trygghet för barnen att vi föräldrar vet hur det är i klassen, vad de arbetar med och att vi känner varandra. Föräldramöten hålls som regel en gång i månaden, något glesare i högre årskurser. Pedagogik, klassen arbete och sociala förhållanden står i förgrunden på dessa möten.

### Föräldrarådet

Föräldrarådet (FR) är ett forum bestående av minst två föräldrarepresentanter från varje klass samt två representanter från skolans kollegium. Vi turas om i klasserna att sitta med i rådet, gärna en tvåårsperiod. FR fungerar som en länk mellan de olika klasserna och kollegiet. Arbetet i Föräldrarådet är både inspirerande och viktigt. Här tas initiativ för samhörighet och solidaritet för alla på skolan. Skolans utveckling diskuteras och aktiviteter planeras. Möten hålls varje månad. Under de år som våra barn går i Waldorfskolan kan vi också delta i skolan genom att under en period engagera oss extra i t ex skoltidningen Johannabladet eller SFWF (Föräldraföreningarnas riksförening).

### Städning och underhåll av skolan

Vi föräldrar städar skolans lokaler efter ett städschema som städgruppen i klass 8 sammanställer. Fördelat på alla familjer brukar det bli 1-2 tillfällen per termin. Man städar då elevens klassrum och tillhörande utrymmen efter anvisningar. Har man fler än ett barn på skolan, städar man i regel endast för det yngsta. Förutom den praktiska vinsten med städningen, så ger den också direkt delaktighet i elevernas dagliga miljö. Det är trevligt att städa åt sina barn, vattna blommorna och rätta till gardiner. Det är också trevligt för barnen att det är vi föräldrar som gör fint åt dem i skolan.





## Arbetsdagar

Vi medverkar också vid minst en av skolans årliga arbetsdagar. Arbetsdagarna är förlagda utomhus, en på hösten och en på våren. Då reparerar och underhåller vi skolans fastigheter i samråd med kollegium, vaktmästare eller kontaktperson från byggnadsstiftelsen Arken (fastighetsägare). Vi städar också skolområdet för säsongen, planterar, räfsar och äter tillsammans.



Pepparkaksbyn vid Basaren 2003.

## Basararbete

Basaren är en årlig tradition och hålls alltid lördagen före första Advent. Basararbetet pågår gärna kontinuerligt under året i klassen eller i arbetsgrupper. Grupperna är helt självständiga och bestämmer själva hur de vill arbeta, hur ofta och om barnen ska vara med eller inte. Vi har grupper som arbetar med trä, textil, tillverkning av salvor och skapandet av de traditionella pepparkakshusen. Det är fritt fram för initiativ. Mottot är hantverk och kvalitet.

Basaren är som ett öppet hus dit alla är hjärtligt välkomna. Det är också ett tillfälle då vi gärna vill visa upp skolan för allmänheten. De pengar som Basarförsäljningen ger går till eleverna och deras skolmiljö och förvaltas av Föräldrarrådet.

## Butik och café

Curth Wengelin, en av skolans grundare och lärare, hade länge Curths boklåda, där han för skolans räkning sålde böcker, kriter och annat som vi kunde köpa. Den verksamheten har nu tagits över av Föräldrarrådet. Vid arbetsdagar och liknande säljs nu böcker, vykort, kriter m m och på försök öppnar butiken, f n i matsalens ena hörn, varje torsdag eftermiddag från 13-15. Där kan du sitta och ta en kopp te eller kaffe eller köpa en julklapp i butiken. Vill du hjälpa till, prata med dem i butiken.

## Varför så mycket engagemang?

Vi bygger en skola tillsammans inte bara för våra egna barn utan också för framtiden. Många av oss som varit Waldorfföräldrar några år, känner att vi lärt oss mycket under tiden. Det är t ex inspirerande att skolan verkar för en ekologisk livsstil, lär ut hantverk och skapar kultur med eleverna. De antroposofiska grunderna som pedagogiken vilar på ger också impulser till våra liv. Många av oss har dessutom fått nya vänner genom skolan.

Det aktiva föräldraskapet i skolan ger trygghet och insyn och ett gott samarbete mellan elever, lärare och föräldrar. Vi befinner oss på så sätt i ett gemensamt sammanhang. Detta sammanhang är en förutsättning för Waldorfpedagogiken.



Klasserna 1-3 firar Martinfest och Lyktvandring till Björken.

Med vänliga hälsningar från  
Föräldrarrådet vid Örebro Waldorfskola 07/08

## Lästips

Michaela Glöckler (1994) *En gemensam skolningsväg för lärare och föräldrar*. SFWF 2003.