

Förskola Viljan



Hos oss får ditt barn leka i ordets rätta bemärkelse. Med mycket fri lek får barnet utlopp för hela sin fantasi. Våra aktiviteter följer årstidernas växlingar, veckans dagar och dygnets rytm. Genom att åstadkomma en så hemlik miljö som möjligt med återkommande händelser skapas trygghet för barnet.

Pedagogiken i praktiken

Barnets vardag på förskolan präglas av tre viktiga saker:

Rytm

Verksamheten följer årstidernas växlingar och knyter an med sagor, sånger och fester vid årets högtider och händelser.

Veckan och dagen har en återkommande rytm vilket skapar ett inre lugn och en trygghet för barnet. Varje dag har sin syssla t.ex. bakning, utflykt eller målning.

Lek

Stor vikt läggs vid den fria leken. Det som barnet upplever i omgivningen med alla sinnen, prövas och övas och blir på så sätt till kunskap för barnet. Exempel på färdigheter och kunskaper som barnet övar och utvecklar i leken är: motorik, kroppsuppfattning, socialt samspel, språklig förmåga, kreativitet och uppfattningsförmåga. Därigenom möjliggörs att barnet senare kan tillgodogöra sig undervisningen i skolan. Här finns det plats att leka i lugn och ro.

Efterhärming

Efterhärmingen är utpräglad i förskoleåldern och en viktig del i barnets utveckling. Därför utförs allmänna och dagliga göromål av pedagogerna såsom: diskning, bakning, tvättning, handarbeten, skötsel av utomhusmiljön och reparationer av t.ex. leksaker. Barnen får vara delaktiga och det ger styrka och inspiration till barnets lek. Det är därför av stor vikt att pedagogerna är goda förebilder.

Innemiljö

I lokalerna ska huvudsakligen naturmaterial finnas. Färgerna ska vara milda, finstämda och noga utvalda.

Det finns ingen radio, tv eller dator. Leksakerna är enkla och kan användas i många olika lekar. Materialen är naturliga såsom trä, sten, papper, vaxkriter, garn och tyg.

Utemiljö

Utemiljön är en viktig del av verksamheten där vi vistas både före och eftermiddag.

Vi vill att den skall stimulera barnets fantasi och uppmuntra till lek och rörelse.

Den skall också väcka barnets intresse för natur och miljö. Skogen är en fantastisk lekplats!

Barngrupper

På waldorfförskolan har man ofta två olika barngrupper eftersom barnen har olika behov.

- Småbarnsgrupper (1-3 år) med 4-8 barn och 1-2 personal.
- Storbarnsgrupper 3-6 år med ca 15 barn och ca 2 personal

6-årsverksamhet

Vi planerar en 6-årsverksamhet där 6-åringarna är kvar i storbarnsgruppen, men dagligen har en pedagogisk tid tillsammans. Då får de på olika sätt förbereda sig inför skoltiden t.ex. genom att lyssna på längre sagor, få rituppgifter, besöka skolan och spela flöjt, lyra och klangspel.

I vardagen har 6-åringen utökat ansvar t.ex. att duka bordet, lite större utmaningar i handarbete och att hjälpa de mindre barnen. Genom detta får barnen en god självkänsla, de får möjlighet att känna sig störst i barngruppen och kan sedan med nyfikenhet och vilja gå vidare till skolan.

Maten

Maten som mestadels är vegetarisk lagas från grunden på ekologiska råvaror så långt det är möjligt.

Föräldramedverkan och ansvar

Föräldrarna är en viktig del i förskolan, därför har vi 3 föräldramöten/ termin och ett enskilt föräldrasamtal/år. Alla föräldrar som vill ha sitt barn på förskolan får gå en föräldrautbildning. Föräldrarna är också delaktiga i skötseln av förskolans ute -och inommiljö genom bl.a. veckostädning som ger omsorg och inblick i förskoleverksamheten.

