# Verksamhetsplan
# Läsåret 2026–2027

## Örebro Waldorfförskola Viljan

**Verksamhetsplanen finns på alla Viljans avdelningar, på Share Point samt på hemsidan.**

# Verksamhetsplan Waldorfförskolan Viljan läsåret 2026/2027

## Inledning

Enligt Skollagen 4 Kap. § 3–6 ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare samt övrig personal. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektor ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt befintliga bestämmelser om tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning av olika myndigheter och instanser. Denna verksamhetsplan är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och redovisar årets förutsättningar, samt de mål verksamheten satt upp för sig under innevarande läsår.

Huvudmannens vision är att Waldorfförskolan Viljan ska utgöra ett självklart val för de vårdnadshavare som inom Örebro med omnejd är intresserade av waldorfpedagogik för små barn. Målet är att erbjuda en waldorfpedagogisk förskola av hög kvalitet för mellan 45–55 barn, 1–6 år gamla.

## Verksamhetsbeskrivning

Organisation och verksamhet

### Övergripande

Waldorfförskolan Viljan har varit verksam sedan hösten 2008 i anslutning till Örebro Waldorfskola.

Waldorfpedagogiska grundvärden skall genomsyra alla delar av verksamheten. Verksamheten utgår från den statliga läroplanen Lpfö18, reviderad 2025, och kompletteras av svenska Waldorfförskolor och -skolors egen läroplan En väg till frihet 2016.

### Barn

Under ht 2026 kommer 50 barn att ha plats på Viljan. I januari 2027 kommer antalet att utökas med ytterligare 4 barn.

Barnen är ht 2026 fördelande på fyra avdelningar: Humlan (7 barn), Sparven (14 barn), Myran (15 barn) samt Kotten (14 barn).

### Medarbetare

14 medarbetare, inkl. rektor och administratör, arbetar i förskolan, motsvarande 11,7 tjänster. Utöver det finns timvikarier knutna till verksamheten. Den dagliga verksamheten bygger på 4 avdelningsansvariga pedagoger. Ht 26 har Viljan 4 förskollärare, varav två med både waldorfförskollärar- och statlig utbildning. Ytterligare två är under utbildning till waldorfförskollärare på Waldorflärarhögskolan (WLH). Ht 26 finns 4 barnskötare anställda, varav tre har andra pedagogiska högskoleutbildningar (två är under validering) och en är utbildad waldorfbarnskötare.

Samtliga medarbetare träffas varje tisdagskollegium under terminerna. Medarbetarna har stort inflytande över hur verksamheten gestaltas och förvaltas, både i det dagliga, pedagogiska upplägget och vad gäller planering och organisationsutveckling.

Barnhälsa

Viljan fortsätter läsåret 26/27 enligt riktlinjer för BHT (barnhälsoteam) och barn med särskilda behov. Förskolan har möjlighet att konsultera specialpedagog på Örebro Waldorfskola vid behov. Psykologer knyts till Viljan på konsultbasis. Konsultation sker också med olika professioner (bl.a. logoped) på Barn och ungdomshabiliteringen samt vid behov med berörda professioner på aktuella BVC.

Ekonomi

Budget för innevarande verksamhetsår 26/27 beräknas kunna gå med litet plusresultat.

# Mål

* Mål markerade med en asterisk innebär att rektor har det övergripande ansvaret. Omarkerade mål innebär att avdelningsansvariga förskollärare har det övergripande ansvaret.

Övergripande pedagogiska mål

- Att förankra arbetet med odling, trädgård och skogsträdgård som en integrerad del av förskolans läroplansmål, måltider och utomhusmiljö genom att utveckla ett trädgårdsårshjul med pedagogiska riktlinjer och tips. Deltagandet i forskningsprojektet ”Odlandet av en hållbar mat- och måltidsutbildning i waldorfpedagogiska skolträdgårdar” fortgår under året.
- Att förvalta och utveckla lekmiljöerna på de befintliga gårdarna.
- Att etablera en ny gård/utemiljö utanför de redan befintliga, med en skogsmiljö som kan främja en mer riskfylld och spännande lek.
- Att fördjupa kunskapen om riskfylld lek, med utgångspunkt i boken “En bok om lek i förskolan” samt pedagogiklektor Sara Frödéns seminarium på temat.
- Att utveckla det pedagogiska årshjulet genom att inkludera observationer och reflektioner kring barnens lekförmåga och hur de individuellt kan stöttas.
- Att etablera en gemensam barnsyn, bl.a. genom att utforska begrepp som uppfostran, förebilder och förväntningar. Vi använder oss av UNICEFs arbetsmaterial med utgångspunkt i Barnkonventionen.
- Att fortsätta utveckla och fördjupa arbetet med läroplansmål inom området teknik, i första hand genom att uppmärksamma och sammanställa befintliga praktiker.

Vårdnadshavare:

- Att sammanställa och genomföra en föräldra-enkät, specifikt riktad till Viljans vårdnadshavare, med frågor som bl.a. berör kontaktvägar, delaktighet, nöjdhet och waldorfpedagogik.
- Att utveckla vårdnadshavares delaktighet genom en så kallad matfest som en del av arbetet med kulturell tillhörighet och identitet.

Medarbetare

- Att arbeta med gemensamt, kollegialt lärande kring begreppet jämställdhet.
- Att införa regelbundna gå-möten.*

Rektor/ledning

- Att utveckla en personalhandbok för förskolan, vilken inkluderar både en personalmässig och en pedagogisk del.*

Ekonomi

- Att Waldorfförskolan Viljan har en budget i balans, det vill säga följer budget. *

Waldorfförskolan Viljan augusti 2026